



## **NOTA ALLEGATO TECNICO**

### **PREMESSA**

Nel processo di formazione di un futuro insegnante, l'acquisizione di conoscenze e competenze teoriche si deve intrecciare con la pratica didattica e con la riflessione personale sul proprio processo di formazione. Nei corsi di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) la formazione si articola in tre momenti:

- la frequenza delle didattiche e dei laboratori didattici presso l'Università rappresenta la fase della formazione teorica;
- la partecipazione alle attività presso le Istituzioni scolastiche sotto la guida di un Tutor dei tirocinanti, che prende il nome di Tirocinio Diretto, è la fase della formazione pratica;
- la partecipazione agli incontri di riflessione critica e di rielaborazione degli spunti ottenuti nei due momenti precedenti, che avviene presso l'Accademia sotto la guida di un Tutor Coordinatore, è denominata Tirocinio Indiretto.

Il Tirocinio ha la finalità di guidare lo studente del corso TFA nella ricerca di un modello personale di docente e di offrire le occasioni per sottoporlo a verifica, attraverso la pratica scolastica e la riflessione critica correlata.

### **I SOGGETTI COINVOLTI NEL TIROCINIO E LORO RUOLI**

- I *tirocinanti*: docenti in formazione iniziale, che imparano a trasporre didatticamente i saperi acquisiti nei corsi di laurea;

- I *tutor accoglienti o dei tirocinanti*: docenti esperti che seguono il tirocinante in tutte le attività previste dal tirocinio diretto, compilano l'apposito registro e valutano, sulla base di criteri forniti dall'Accademia il percorso di formazione in situazione del tirocinante;
- I *tutor coordinatori*: svolgono la loro attività presso le Istituzioni Scolastiche, come insegnanti, e presso l'Accademia come supervisori e coordinatori del Tirocinio. I tutor coordinatori sono responsabili del Tirocinio e coordinano anche i rapporti con le Istituzioni Scolastiche e con i tutor dei tirocinanti.

Nel modello di Tirocinio delineato, ogni soggetto ha un ruolo specifico, che svolge in autonomia, ma che trova nella collaborazione e nell'interattività il momento qualificante.