

Art. 19

Nucleo di valutazione

1. Il Nucleo di valutazione è un organo autonomo, preposto alla valutazione della rispondenza dei risultati agli obiettivi programmati dall'Accademia.
2. Il nucleo di valutazione viene istituito con delibera del Consiglio di Amministrazione, sentito il Consiglio Accademico ed è formato da tre membri aventi competenze differenti, di cui due scelti fra esperti esterni, anche stranieri, di comprovata qualificazione nel campo della valutazione. I tre membri del nucleo di valutazione durano in carica tre anni e possono essere confermati consecutivamente una sola volta. A seguito della presa d'atto delle dimissioni di qualsiasi componente, la sostituzione deve essere operata entro quarantacinque giorni dall'organo competente e il subentrante rimane in carica fino al termine del triennio in questione. La carica di membro al Nucleo di valutazione è incompatibile con altre cariche negli organi dell'Accademia.
3. Il Nucleo di valutazione verifica la rispondenza dei risultati agli obiettivi. In particolare:
 - a. valuta i risultati dell'attività didattica e scientifica e del funzionamento complessivo dell'istituzione, verificando, anche mediante analisi comparative dei costi e dei rendimenti, l'utilizzo ottimale delle risorse.
 - b. redige una relazione annuale sulle attività e sul funzionamento dell'istituzione, secondo quanto indicato dall'art. 10, comma 2, lettera b) del D.P.R. 132/03, da trasmettere al Ministero entro il 31 marzo di ogni anno. La relazione costituisce il quadro di riferimento per l'assegnazione a parte del Ministero di contributi finanziari.
 - c. Acquisisce periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti sulle attività didattiche, dandone conto nella relazione annuale, di cui alla lettera b.
4. L'Accademia assicura al nucleo di valutazione l'autonomia operativa, il diritto di accesso ai dati ed alle informazioni necessarie, nonché la pubblicità e la diffusione degli atti nel rispetto della normativa e della tutela della riservatezza.